

Estado do Rio Grande do Sul

# CÂMARA DE VEREADORES DE BENTO GONÇALVES

DIRETORIA GERAL

PROTOCOLO

# PROCESSO N.º



INTERESSADO:	CÂMARA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DO SUL
LOCALIDADE:	Santa Cruz do Sul
ASSUNTO:	Solicita selidarização aos Colégios Particulares, em face
das altera	ções introduzidas pelo Decreto 88.374/83 sobre o Ensino
Paticular.	
INICIADO EM:	25 de maio de 1984
ARQUIVADO EM	03 AGOSTO 1984.
COMISSÃO DE	

Fice VISTO

Sociolo Encarregado do Protócolo



# Câmara Municipal de Santa Cruz do Sul-RS

Praça da Bandeira, s/n.º - Telefones (DDD 051) 711-3442 e 711-3195

OF. CIRC. Nº 05/84 -SE

SLB.

Santa Cruz do Sul, 17 de maio de 1984.

Senhor Presidente:



Ao cumprimentar-lhe cordialmente, o Presidente do Poder Legislativo de Santa Cruz do Sul, pelo presente vem solicitar a Vossa Excelência que, dentro do possível, a Camara de Vereadores deste Município igualmente se una e solidarize aos Colégios Particulares de nosso Estado, visando resolver a situação obscura em que se encontra o Salário-Educação, em face as novas alterações introduzidas pelo Decreto 88.374/83, lançando uma profunda e injusta crise sobre o Ensino Particular.

Em anexo, encaminhamos cópia registrando a Reunião Especial realizada por esta Casa, com os Diretores '
dos Colégios Particulares deste município, donde concluímos que
a partir de uma mobilização geral e idêntica, com o apoio de todos os Legislativos Gaúchos, muito poderá ser feito em prol deste
Ensino, que foi o pioneiro em nosso País.

Contando sinceramente com o prestimoso apoio desta Casa Legislativa, em busca de uma solução favorável e urgente às Escolas Particulares, colhemos o ensejo para reiterar votos de estima e apreço.

Atenciosamente,

PRESIDENTE

EXCELENTÍSSIMO SENHOR

PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL DE VEREADORES

Alterações do MEC deixam pais e

escolas apreensivas, diz Rabuske

SALÁRIO EDUCAÇÃO

cordia.

O vereador Zildo Rabuske, autor do pedido de reunião, considerou importante a ma nifestação de todos os diretores para que os pais, e a comunidade em geral, conheça a real situação pela qual passa as escolas particulares. Segundo Rabuske, as escolas estão apreensivas pelas modificações introduzidas pelo decreto do MEC, que restringe o direito ao salário educação aos filhos de trabalhadores em empresas que optaram por este sistema.

Outro aspecto que presente

Outro aspecto que preocu-pa a comunidade escolar re-fere-se aos valores a serem

pagos no próximo ano. "E preciso fixá.los logo, para evitar problemas no início do ano letivo", adverte Zil.do Rabuske. Ele lembra que muitos país não terão condições de manter seus filhos em escolas particulares, justamente pela restrição im posta pelo MEC. Por isso, poderão ocorrer problemas, inclusive para as escolas da rede municipal, já que não há condições de absorver todo excedente da rede particular.

ALTERAÇOES

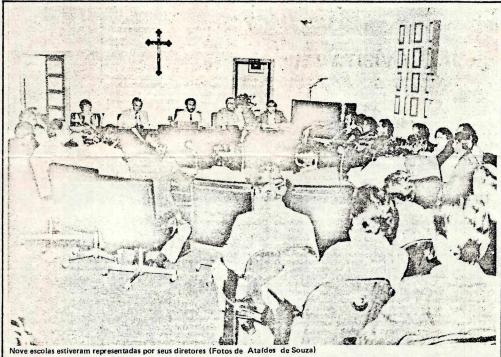
Já este ano, o Ministério da Educação e Cultura introduziu modificações no sistema de salário educação. Dois terços da arrecadação orlunda da folha de pagamento das empresas optentes permanece, a partir deste ano, com a Secretaria de Educação e Cultura dos Estados.

Para 85, as mudanças serão ainda maiores — e mais
drásticas — acarretando mui
tos problemas às escolas e
pais. Somente os filhos cujos pais trabalhem em empresas optantes terão direito
ao salário educação. Os demais perderão direito e deverão arear com o ônus e
isto preocupa pais e diretores.

res.

Rabuske lembra que este ano o auxílio é de Cr\$ .... 153.600,00 por aluno, que representa um substancial auxílio no pagamento dos estudos. "Em 85 deveremos ter reajustes nas mensalida. des que, agravadas pela perda do diretto por muitos alunos, deverá acarretar enormes dificuldades para os pais", raciocina o vereador pedessista.

MOTIVOS
Afinal, porque o MEC alterou os critérios? O próprio



A alegação é de que haviam muitas "escolas fantasmas", ou seja, estabelecimentos que jamais existiram mas que receberam o salário educação e seus beneficios".

Esta razão é contestada

pelo parlamentar, que lembra os relatórios das escolas, das empresas e os levantamentos efetuados pela própria Secretaria de Educação dos Estados. "Faltou fiscalização ao MEC que poderta ter evitado as fraudes", reclama Rabuske.

As empresas que optarem

pelo sistema de salário edu-cação, não terão qualquer ô-nus adicional. Basta facer a solicitação através de formu-lário adequado que haverá desobrigação no pagamento de 2,5 para o IAPAS. A par-tir da opção, a empresa re-colherá este percentual - ao Fundo Nacional de Desen-volvimento do Ensino e be-

neficiará seus funcionários.
A única mudança, no recolhimento deste tributo refere-se ao local de pagamento, uma vez que para o
IAPAS o pagamento pode
ser feito em qualquer agência bancária. Já o sistema
de salário educação exige recolhimento no Banco do Bra
sil.

# O salário educação como apoio ao desenvolvimento do ensino

Na primeira modalidade — compra de vagas — a vin-culação é diretamente feita com a Secretaria de Educa-ção e Cultura dos Estados. Já na bolsa de estudos fe-deral, a ligação é com o pró, prio MEC. Finalmente a bol-

sa de estudos direta é aque-la tradicional, concedida a-través de deputados.

Durante sua participação, Osvino Tolliler fez um amplo relato sobre a atual situa ção das empresas optantes em Santa Cruz do Sul. Em abril deste ano, o recolhimen to destas empresas foi de Cr3 61 milhões, representando o direito a 4.765 vagas (bolsas).

VALORES
Neste ano, o valor da quota mensal é de Cr\$
12.800,00 que, ao final do ano, perfaz um total de Cr\$

153.600,00. Na opinião de Toillier "este auxilio é de fun damental importância para que a família possa conti-nuar exercendo um direito de opção do gênero de edu-cação que desejar para seus filhos".

A escola recebe trimestralmente, no mês intermediário
e o mais importante: a primeira parcela já está em poder da escola antes do inicio das aulas.

A empresa é simples fazer
a opção pelo sistema de salário educação, pois basta preencher o formulário adequado — chamado FAME, For-

mulário de Aplicação para Melhoria do Ensino — e pas sar a recolher os 2,5 por cen to sobre a folha de paga-mento nas agências do Banco do Brasil.

SINDICATO
O Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino de 1.º e
2.º Graus do Estado do Rio
Grande do Sul — SINEPERS — está mobilizado para
encontrar as soluções diante
do impasse criado com a en
trada em vigor do decreto
88.374.83.

A entidade alega que é possível conceder o auxí-

lio do salário educação aos demais alunos — e não so-mente aos filhos cujos pais são trabalhadores em empresas optantes — já que dois terços do total arrecadado mensalmente no Rio Grande do Sul — 2,5 por cento da folha de contribuição de cada empresa empresa de cada empresa emp da empresa — devem se destinados ao ensino de 1 grau (regular e supletivo).

Além disto, o Estado rece-be um terco destinado ao Fundo Nacional para o De-senvolvimento de Ensino, em Brasilia, podendo receber a inda auxilios financeiros pa-ra assegurar eficiência esco.

lar e formação integral aos alunos do 1.º grau. Citando diversos documentos — Declaração Universal dos Direi. tos Humanos, Protocolo A. dicional à Convenção de Salvaguarda dos Direitos do Homem e das Liberdades Fundamentais e outros — o Sinope.RS reitera o direito das famílias de optarem pelo gênero de educação que desejam dar aos filhos.

Lembram ainda o direito de opção "em igualdade de condições" e retribuição pe. los impostos, taxas e tribu-tos que as familias "reco-lhem ao Estado".



# Salário-educação: mais de 80 municípios

# do Estado perderam verbas

Por desconhecerem as alterações introduzidas, ano passado, na sistemática de concessão e repasse das

verbas do salárioeducação, 81 municípios do Rio Grande do Sul perderam em 1983 mais de Cr\$ 200 milhões. A

partir dessa constatação pelo deputado Francisco Carrion Junior (PMDB), prefeitos dos municípios Ministério da Educação reuniu nesta quinta-feira, Porto Alegre, professor José Otimar Goetter. A mes de abril, quando a e procurando soluções Comissão de Assuntos Municipais, presidida delegado do MEC em e Cultura ocorreu no prejudicados e o representante do ao problema, a às 10 horas, os convocação ao

problema.

Os municípios têm direito a uma quarta parte do salário-

comissão tomou conhecimento do

educação recolhido pelas empresas juntamente com o INPS, que é distribuído diretamente as prefeituras, independente da quota que cabe à Secretaria Estadual da Educação.

A partir do ano passado, o MEC passou a exigir das prefeituras a apresentação de projetos, como requisito para a liberação de verbas. Como os 81 municípios prejudicados não apresentaram o projeto em tempo hábil, essa verba, originalmente destinada ao Estado, foi liberada para outras unidades da Federação, com sérios prejuízos ao Rio Grande

Data: 25/05/84

Fonte: Jornal Pioneiro



# CÂMARA DE VEREADORES DE BENTO GONÇALVES

<b>INFORMAÇÕES</b>	E	DADECEDEC
INFORMAÇÕES		PARECERES

Fls.	n.º	V.	
Proc	e. n.	0	

# COMISSÃO ESPECIAL

O Presidente da Câmara Municipal de Vereadores no uso das atribuições que lhe conferem a Lei Orgânica do Município e o Regimento Interno da Camara, nomeia Comissão Especial para relatar o Processo nº 019/94, que a Câde Vereaderes de Santa Cruz de Sul, selicita selidarização aos Colégios Particulares, em face das alteraçãos introduzidas pelo Decreto 88.374 sobre o Ensino Particular, compos dos seguintes Vereadores:

séccio FOLETTO - PRESIDENTE.

TAME OF SILVERA PEINOTO

MERCEDEZ CAURCET

A Comissão terá o prazo de 15 (quiuge)

dias pa: apresentar Parecer.

SALA DAS SESSÕES, 25 de maio de 1984.

Vereador



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

## CÂMARA MUNICIPAL DE BENTO GONÇALVES-

Exmo.Sr.

VEREADOR OLINTO DE ROSSI MD. PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL DE VEREADORES BENTO GONÇALVES-RS

O VEREADOR SÉRGIO FOLETTO, abaixo firmado, presidente da COMISSÃO ESPECIAL designada para relatar o Processo nº 019/94 em que a Câmara de Vereadores de Santa Cruz do Sul solicita solidarização deste Poder Legislativo aos Colégios Particulares, em face das alterações introduzidas pelo DECRETO 88.374.de 07 de junho de 1983, sobre o Ensino Particular e Recursos do Salário-Educação, requer a Vossa Excelência a concessão de mais 15 dias de prazo, para apresentar o Parecer final, pois novos e tantes elementos deverão ser analisados.

> N.Termos E.Deferimento

Bento Gonçalves, 21 de junho de 1984

Vereador pergio Fo

CAMARA NEW SAL DE VEREADORE DISPACH 84/06

FLS N.º:



CÂMARA MUNICIPAL DE BENTO GONÇALVES

PARECER:

Processo Nº: 0019 / 84

ASSUNTO : SALÁRIO-EDUCAÇÃO

AUTOR : PRESIDENTE DO PODER LEGISLATIVO DE SANTA CRUZ DO SUL

RELATOR: Vereador SÉRGIO FOLETTO, JAURI PEIXOTO E MERCEDES CAVALET

COMISSÃO ESPECIAL Parecer:

Os veréadores abaixo firmados, membros da Comissão Especial, designada para exarar parecer sobre matéria pertinente as novas alterações introduzidas pelo Decreto 88.374/83 sobre o SALÁRIO-EDUCAÇÃO, e após várias reuniões para analisar a solicitação do Presidente da Câmara de Vereadores de SANTA CRUZ DO SUL, chegou à seguinte conclusão:

Diante da situação difícil criada para as Escolas Particulares com o Decreto 88.374, de junho de 1983, manifesta-se a Comissão favoravel à revogação do referido Decreto e o restabelecimento imediato do Decreto-Lei 1.422, de outubro de 1975, através do qual se viabilize o repasse direto MEC- ESCOLA.

É também a Comissão Especial favorável a que, diante de uma possível não-revogação do Decreto 88.374, que o Governo Estadual regulamente um DECRETO ESTADUAL para a distribuição de bolsas de estudo para 1985 e para os anos posteriores. Através desta regulamen tação, o Governo do Estado proporcionaria às Escolas Particulares a cocessão de bolsas a todo aluno de 1º grau, pois o Estado receberá, a partir de 1985, 2/3 do dinheiro recolhido mensalmente no Estado das Empresas Particulares (2,5% da folha de contribuição).

Diante disto, sugerimos a esta Casa Legislativa que manifeste, através de Oficio ao Senhor Secretário de Educação e Cultura FRANCISCO SALZANO VIEIRA DA CUNHA, no sentido de que seja imediatamente regulamentado projeto, consultado, antes, também o SINDICATO DOS ES: TABELECIMENTOS DE ENSINO PARTICULARES DO ESTADO, regionalizando a distribuição dos recursos, disciplinando a matéria e possibilitando, desta forma, maior justiça

VERBADORA